Анализ работы Уполномоченного

по защите прав участников образовательного процесса

МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Канаевка

Ивантеевского района Саратовской области»

за 2013-2-14 у.г.

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

•    защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
•    формирование правового пространства в учреждении;
•    формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
•    формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
•    совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:
•    всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
•    профилактика нарушений прав ребенка;
•    оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
•    содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Основными **направлениями** школьного уполномоченного являются:
•   совершенствовать систему правового и психологического

 сопровождения образовательного процесса в школе;
•    активизировать деятельность ученического и родительского сообщества;
•    оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
•    содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В  течение года проделана работа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сентябрь  | 1) Ознакомление участников образовательного процесса с правилами школьной жизни: - проведение утренника «Правила поведения в школе» (1-4 кл.); - классный час по теме «Права глазами детей» (5, 9 кл.); 2) Организация на сайте школы «Страничка уполномоченного».  |
| 2 | Ноябрь | 1)Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 1-4 классах. 2)Участие в конкурсе рисунков «Конституция Росси моими глазами»  |
| 3 | Декабрь | 1) Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-9 классах. 2) круглый стол «Конституция РФ – основной закон жизни» (5-9 кл.) |
| 4 | Февраль | Выступление на тематическом родительском собрании «Ответственность родителей в российском законодательстве». |
| 5 | Июнь | Отчет Уполномоченного по правам ребенка за 2013-2014 учебный год на заседании Управляющего Совета школы. |
| 6 | В течение года  | - Участие в заседаниях УС. - Обновление документации на странице «Уполномоченный по правам ребенка» на сайте школы. - Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. - Пройдены курсы повышения квалификации Уполномоченных. |

 Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за 2013-2014 учебный год – 3, из них:

1. от учащихся – 1;

2. от родителей – 2;

3. от учителей – 0;

Обращения касались:

1. конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами – 1 (несогласие с выставленной четвертной оценкой, обращение в устной форме);

2. между учащимися – 1 (конфликтная ситуация между одноклассниками, обращение в устной форме);

3. между детьми и родителями – 1 (пребывание детей на улице в вечернее время без разрешения родителей, обращение в устной форме);

2 конфликтные ситуации были разрешены уполномоченным самостоятельно, а 1 – с привлечением администрации образовательного учреждения.

 Все вопросы с помощью администрации образовательного учреждения решены положительно.

Проблемы в деятельности Уполномоченного

 Недостаточная правовая просвещенность участников образовательного процесса

На следующий учебный год планирую:
•    посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
•    получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
•    проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
•    заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
•    передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;
•    ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;
•    выбрать себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса;
•    систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Уполномоченный по правам ребенка Е.Е. Лядова