

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ИВАНТЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От 23.05.2011 № 258

с. Ивантеевка

О внесении изменений и дополнений

в Постановление главы администрации

Ивантеевского муниципального района

от 16.12.2010 №1250

На основании Решения Ивантеевского районного собрания п.11 №100 от 24 декабря 2010 года ПОСТАНОВЛЯЮ:

Внести изменения в постановление главы администрации Ивантеевского муниципального района от 16.12.2010 №1250 «О системе оплаты труда и стимулирования работников методического отдела, хозяйственного отдела, муниципальных образовательных учреждений».

1. Изложить Раздел 1 положения о системе оплаты труда и стимулирования работников методического отдела, хозяйственного отдела управления образованием, муниципальных учреждений образования Ивантеевского района Саратовской области, кроме руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс в новой редакции с 1 июня 2011 года (Приложение 1)
2. Утвердить новую редакцию критериев и показателей профессиональной компетентности и результативности деятельности руководящих работников общеобразовательного учреждения с 1 сентября 2011 года (Приложение 2)
3. Утвердить новую редакцию критериев и показателей профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников с 1 сентября 2011 года (Приложение 3)

4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по экономике Е.Н.Ерёмину.

**Глава администрации**

**Ивантеевского**

**муниципального района А.М. Нелин**

Приложение 1

к постановлению главы администрации

Ивантеевского муниципального района №258 от 23.05.2011

**РАЗДЕЛ 1.  Схемы должностных окладов работников муниципальных учреждений образования**

Таблица 1

**Должностные оклады руководителей учреждений образования всех типов и видов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование должности и**  требования к квалификации | Должностной оклад (рублей) | | | |
| Группа по оплате труда руководителей | | | |
| I | II | III | IV |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Директор, заведующий: |  |  |  |  |
|  | высшей квалификационной категории | 7854 | 7468 | 7194 | 6844 |
|  | I квалификационной категории | 7468 | 7194 | 6844 | 6497 |
| 2. | Заместитель директора, заведующего |  |  |  |  |
|  | высшей квалификационной категории | 7468 | 7194 | 6844 | 6497 |
|  | I квалификационной категории | 7194 | 6844 | 6497 | 6177 |
| 3. | Главный: инженер, энергетик, бухгалтер | 7468 | 7194 | 6844 | 6497 |
| 4. | Руководитель структурного подразделения: заведующий, отделением, филиалом и др. |  |  |  |  |
|  | высшей квалификационной категории | 7194 | 6844 | 6497 | \*1 |
|  | I квалификационной категории | 6844 | 6497 | 6177 | \*1 |

Примечания к таблице:

\*1. Административно-хозяйственные функции в образовательных учреждениях III и IV групп по оплате труда руководящих работников могут быть возложены на одного из штатных работников с установлением надбавки за руководство подразделением в размере 10 процентов к окладу по основной деятельности.

Таблица 2

**Должностные оклады руководящих работников, специалистов учреждений методических (учебно-методических) кабинетов (центров), отделов**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должностей | Месячные должностные  оклады (руб.) |
| Руководитель структурного подразделения (заведующий: отделением, отделом, секцией, лабораторией, кабинетом и т.п.) |  |
| имеющий высшую квалификационную категорию | 7194 |
| имеющий первую квалификационную категорию | 6844 |
| Методист |  |
| имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее четырех лет | 6497 |
| имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее пяти лет | 6844 |
| имеющий высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее шести лет | 7194 |

Примечание: Заместителям руководителей отделений, отделов, подразделений устанавливается оклад на 10-20 % ниже оклада соответствующего руководителя.

Таблица 3

**Должностные оклады педагогических работников учреждений образования всех типов и видов**

| №  п/п | Наименование должности и  требования к квалификации | Должностной оклад (рублей) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| высшая  категория | I  категория | II  категория | без  категории |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Учитель, преподаватель, учитель-дефектолог, учитель-логопед; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки, руководитель физического воспитания; концертмейстер, музыкальный руководитель; воспитатель (включая старшего), классный воспитатель; социальный педагог, педагог-психолог; педагог-организатор, педагог дополнительного образования; логопед, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тренер-преподаватель (включая старшего): | 7194 | 6844 | 6497 | - | | | |
|  |  |  |  | ЦРР | | в/о | с/сп |
| в/о | с/сп |
|  | при стаже пед.работы до 2-х лет  при стаже пед.работы от 2-х до 5 лет  при стаже пед.работы от 5 до 10 лет  при стаже пед.работы от 10 до 20 лет  при стаже пед.работы свыше 20 лет |  |  |  | 6406  6710  7029  7412  7796 | 6085  6374  6678  7041  7406 | 5338  5591  5858  6177  6497 | 5071  5312  5565  5868  6172 |
| 2. | Старший вожатый, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, массажист и другие:  при стаже пед.работы до 2-х лет  при стаже пед.работы от 2-х до 5 лет  при стаже пед.работы от 5 до 10 лет  при стаже пед.работы свыше 10 лет | 6844 | 6497 | 6177 | -  5338  5591  5858  6177 | | | |
| 3. | Мастер производственного обучения:  при стаже пед.работы до 2-х лет  при стаже пед.работы от 2-х до 5 лет  при стаже пед.работы от 5 до 10 лет  при стаже пед.работы свыше 10 лет | 7194 | 6844 | 6497 | -  5591  5858  6177  6497 | | | |

Примечания:

1. Должностные оклады устанавливаются в соответствии с квалификационной категорией или в зависимости от стажа и образования педагогического работника.

2. Приведенные в таблице должностные оклады, в зависимости от стажа работы устанавливаются лицам, имеющим высшее профессиональное образование и не имеющим высшего профессионального образования.

3. Лицам, не имеющим специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями, но обладающим достаточным практическим опытом и выполняющим качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии учреждения, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности также, как и лицам, имеющим специальную подготовку и стаж работы и им может быть установлен соответствующий должностной оклад.

Таблица 4

**Должностные оклады работников учебно-вспомогательного персонала учреждений образования всех типов и видов**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности и требования к квалификации | Должностной оклад (рублей) |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня** |  |
| Помощник воспитателя со средним общим образованием и курсовой подготовкой без предъявления требований к стажу | 3467 |
| Помощник воспитателя со средним профессиональным образованием без предъявления требований к стажу | 3546 |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня** |  |
| Младший воспитатель со средним общим образованием и курсовой подготовкой без предъявления требования к стажу работы, | 3546 |
| младший воспитатель со средним общим образованием, курсовой подготовкой и стажем работы в должности не менее четырех лет | 3706 |
| Младший воспитатель со средним профессиональным образованием без предъявления требования к стажу работы | 3866 |

Приложение 2

к постановлению главы администрации

Ивантеевского муниципального района №258 от 23.05.2011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности**  **руководителей образовательных учреждений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Критерии** | | | | | | **Показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | | планируемый результат  фактический результат | | | | | | **Достижение высокого качества и доступности общего образования**  Максимальный балл по критерию - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1) доля обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения предмета, имеющих отметки «4»-«5» по итогам рубежного контроля (от обучающихся 8-11 классов) К1П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | до 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | | | | Выставляется MAX возможный балл |
| 0 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
|  |
| план  факт | | | | | | ***2) доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня, имеющих отметки «4»-«5» по итогам рубежного контроля (К1П1 ( от уч. 10-11 классов) К1П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | до 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | | | |  |
| 0 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***3) доля обучающихся, привлекаемых из других школ, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения, дистанционного обучения (от обучающихся 9-11 классов) К1П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | 1-5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5-9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10%-19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20% и более | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| 0 | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | *4****)******доля обучающихся , занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения ( от уч-ся. к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| обучение для данных категорий не организовано | | | | | | | | | | | | менее 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***5) доля обучающихся по индивидуальных учебным планам ( от уч. 10-11 классов) К1П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | до 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20%-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 30% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***6) доля обучающихся начальной школы, занимающихся по программам развивающего обучения( Занкова, Эльконина –Давыдова, Перспективная начальная школа, Школа 2100) К1П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| менее 25% | | | | | | | | | | | | | | | | 25-40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***7)участие общеобразовательного учреждения в опытно-экспериментальной деятельности К1П7*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| школьный эксперимент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный эксперимент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный, федеральный эксперимент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | план  факт | | | | | | ***8) соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям (на основе диагностики участников образовательного процесса) К1П8*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| менее 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-69% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70-89% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90% и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***9) обеспечение доступности образования детям, имеющим отклонения в здоровье К1П9*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| Реализация индивидуальных программ психолого-медико-социального сопровождения | | | | | | | | | | | | | Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наличие классов (групп) коррекционного, компенсирующего обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отсутствие условий для обучения при наличии потребности | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| 20 | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - 20 | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | план  факт | | | | | | ***10) доля учащихся 9-х классов , подтвердивших годовую отметку на независимой государственной (итоговой) аттестации К1П10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| менее 30 % | | | | | | | | | | | | | 30 - 39% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***11) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ (по всем предметам) К1П11*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| доля обучающихся, сдавших ЕГЭ ниже установленного «допустимого» порога, превышает среднестатистические показатели по области (хотя бы по одному предмету) | | | | | | на уровне установленного «допустимого» порога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-65% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66-80% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 81-100% от максимального балла по региону | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | план  факт | | | | | | ***12) динамика качества знаний обучающихся (в среднем по ОУ) в сравнении с предыдущим периодом К1П12*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
| Наличие отрицательной динамики | | | | | | На уровне прошлого отчетного периода: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | +1-2 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | +3-5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + 6-9% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | +10% и более | | | | | |  |
| 0 за каждый 1% | | | | | | выше 36% - 5  ниже 36% - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | ***13) Показатель качества знаний учащихся по предметам (по итогам ГИА, независимого мониторинга школьного или муниципального уровня)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | Менее 25% | | | | | | 26-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31-44% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45-65% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66-80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 81-100% | | | | | |  | | | | |  |
|  | | |  | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | план  факт | | | | | | ***13) динамика контингента К1П13*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | Доля обучающихся, прибывших из других ОУ | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся, прибывших из других ОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся, выбывших из ОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отчисление по неуважительным причинам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Да | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Более 5% 20 | | | | | | | | | | | | | | Менее 5% - 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 5% - (-10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | **Итого по критерию 1:**  план  факт | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **2.** | | **Уровень управленческой культуры руководителя**  Максимальный балл по критерию - 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| план  факт | | | | | ***1) доля обучающихся, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | Выставляется MAX балл | | |
| не используются | | | | | | | | | | | менее 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 - 39% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| план  факт | | | | | ***2)результативность использования ИКТ в управленческой деятельности К2П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | Выставляется средний балл | | |
| не используются | | | | | | оформление документации в электронном виде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие постоянно обновляемого сайта общеобразовательного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие банка данных электронных учебных материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | организация электронного обмена информацией с родителями, представителями общественности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 0 | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| план  факт | | | | | ***3)результативность использования проектных методик и технологий К2П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  | | |
| наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Выставляется средний балл | | |
| призовое место - 6  наличие проектов, получивших материальную поддержку - 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | призовое место - 8  наличие проектов, получивших материальную поддержку - выставляется 10 баллов по всему показателю *3)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | призовое место -15  наличие проектов, получивших материальную поддержку – выставляется 15 баллов по всему показателю *3)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| план  факт | | | | | ***4)результативность исследовательской деятельности К2П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | |  | | |
|  | | наличие научного общества обучающихся, творческих исследовательских групп педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей муниципального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей регионального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест у обучающихся и педагогов на научных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | Выставляется максимальный балл | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | ***5)Результативность деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| план  факт | | | | | Для более 80% обучающихся 9-11 классов организованы социальные практики | | | | | | | | | Социальные практики проводятся с привлечением специалистов из других сфер деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся 9-х классов, выбирающих профиль в соответствии с выбором элективных курсов, составляет более 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся 11 классов, выбирающих специальность в соответствии с профилем обучения, составляет более 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Доля обучающихся, имеющих сертификаты, свидетельства по итогам дополнительного образования, профессиональной подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | Выставляется средний балл | | |
| 15 | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | **Итого по критерию 2:**  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **3.** | | | | **Обеспечение современных условий организации образовательного процесса**  **Максимальный балл по критерию - 15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***1) укомплектованность штатов педагогических работников К3П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее 90 % | | | | | | наличие педагогов, преподающих предметы не по специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие при 100% укомплектовании в штатном расписании логопеда, психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие в ОУ при 100% укомплектовании педагогов-тьютеров | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий  документ  Стр.\_\_\_\_ | | | | | Выставляется MAX балл | | | | | |
| 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию К3П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Свыше 30% | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***3) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет К3П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | менее 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***4)доля учителей, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях за последние 3 года*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***4а)доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года К3П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ежегодно 1 учитель и более (муниципальный уровень) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ежегодно 1 учитель и более (региональный уровень) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***4б) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня, подготовленных школой К3П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 и более | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***5) наличие работающих систем канализации, горячего и холодного водоснабжения, пищеблока, лицензированного медкабинета К3П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| отсутствие одной из составляющих | | Канализация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Водоснабжение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пищеблок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Лицензированный медкабинет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | Выставляется сумма баллов | | | | | |
| 0 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***6) наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) К3П7*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерные классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Спортивный зал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кабинет физики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кабинет химии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | Выставляется сумма баллов | | | | | | |
| ***7) благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории, ) К3П8*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | до 0,5 тыс. кв. м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | от 0,5 до 1,5 тыс. кв. м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | от 1,5 до 3 тыс. кв. м | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 3 тыс. кв. м | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***8) доля рабочих мест педагогов-предметников, оборудованных компьютерами К3П9*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50% и более | | | | | | | | | | | | |  | | | | Выставляется максимальный балл | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | ***9****)* ***обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***9а) заболеваемость в днях на 1 ребенка К3П10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| >8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0-1 | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***9б) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагога К3П11*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | >8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0-1 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***9в) доля учащихся, охваченных горячим питанием К3П12*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее 50% | | | | | | | | | | | | | | | менее 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 71-80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 81-90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 91-100% | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***10) наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной К3П13*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пожарная сигнализация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | «Тревожная кнопка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Охрана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | Выставляется сумма баллов | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***11) наличие зафиксированных несчастных случаев с учащимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период К3П14*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | Выставляется MAX балл | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Итого по критерию 3:**  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **4.** | | | | **Формирование системы воспитательной работы**  Максимальный балл по критерию - 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ  стр.\_\_\_\_ | | | | Выставляется MAX балл | | | | | |
| план  факт | | | | | | | **1) *динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН К4П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Снижение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сохранение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Увеличение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5, доля обучающихся, стоящих на учете, не превышает 1%- 0  более 1% - 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***2) количество направлений, по которым организовано дополнительное образование К4П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| не организовано | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***3) доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях и т.д. К4П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | менее 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | 21-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***4) отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.) К4П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***5) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися К4П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | | ***6) использование утвержденных моделей воспитательных систем* *К4П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| Наличие конкретных результатов  реализации модели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наличие утвержденной модели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |
| **5.** | | | | **Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения**  Максимальный балл по критерию - 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | Выставляется MAX балл | | | | |
| план  факт | | | ***1) участие в предметных олимпиадах К5П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация работы предметных кружков, факультативов, дополнительных занятий по подготовке к олимпиадам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место – 20  2 и более – выставляется максимальный балл - 20 по всему критерию № 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | ***2) участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К5П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наличие школьных команд, участвующих в интеллектуальных мероприятиях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место – 20  2 и более – выставляется максимальный балл - 20 по всему критерию № 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | ***4) участие в мероприятиях художественно – эстетической направленности ( отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К5П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие школьных творческих коллективов | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 баллов за каждое призовое место ( до20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -15  2 и более –20 | | | | | |
| план  факт | | | ***5) участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности К5П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наличие в ОУ школьных музеев, комнат боевой славы | | | | | | | | | | | наличие школьных поисковых отрядов, исследовательских групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место – 15  2 и более – выставляется максимальный балл - 20 по всему критерию № 5 | | | | | |
| план  факт | | | ***6) участие в спортивных состязаниях К5П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| наличие в школе спортивных секций, объединений спортивной направленности | | | | | | | | | | | наличие школьных систематически тренируемых спортивных команд | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 баллов за каждое призовое место (до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7,5 баллов за каждое призовое место ( до 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -15  2 и более –20 | | | | | |  | | | | |
| план  факт | | | ***7)Признание высокого профессионализма руководителя педагогами, обучающимися и их родителями(доля педагогов, обучающихся и их родителей , имеющих позитивные отзывы по итогам анкетирования органов местного самоуправления) К5П7*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | 30-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-69% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70-100% | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | ***8) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К5П8*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30- 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие конфликтных ситуаций | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| план  факт | | | ***9) доля учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях К5П9*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | до 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 70% | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| план  факт | | | ***10) число положительных публикаций в СМИ,сети Интернет, программ на радио, телевидении за отчетный период К5П10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 10 | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| план  факт | | | ***11) наличие общественной организации выпускников К5П11*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | ***12) количество мероприятий с активным участием родителей К5П12*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 6 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого по критерию 5:**  **план**  **факт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **6.** | | | | |  | | | | | | **Эффективность управленческой деятельности**  Максимальный балл по критерию - 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ  Стр. | | | | | Выставляется MAX балл | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***1) наличие автоматизированной системы управления К6П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| Отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | Наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Своевременное заполнение (автоматизированных баз) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Несвоевременное заполнение (автоматизированных баз) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | Выставляется MAX балл | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | -15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***2) наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности К6П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| Да | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***3) отсутствие нарушений законодательства, действующего в сфере образования К6П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | ***4) Уровень организации внутришкольного контроля*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | Низкий | | | | | | | | | | | | | | | | | | Имеются недостатки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Высокий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***5) отсутствие нарушений трудового законодательства* *К6П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| наличие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | ***6) Исполнительская дисциплина (исполнение приказов, своевременное предоставление отчетности в УО, МУ ЦБ и др )*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | Низкий уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Высокий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***7)эффективность участия в приоритетном национальном проекте К6П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| Конкурс лучших учителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Конкурс государственной поддержки талантливой молодежи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 4 балла за каждого победителя (до 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 балла за каждого победителя (до12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| план  факт | | | | | | ***8) доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период К6П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
| 5-10% | | | | | | | | | | | | | | | | | 11-15% | | | | | | | | | | | | | | | | | 16-20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21-25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Свыше 25% | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | |
|  | | | | | **Итого по критерию 6:**  **план**  **факт** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | **ИТОГО: план \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**  **факт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |

Приложение 3

к постановлению главы администрации

Ивантеевского муниципального района №258 от 23.05.2011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности  **деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Критерии** | | | **Показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.** | | планируемый результат  фактический результат | | | **Уровень предоставляемого содержания образования**  Максимальный балл по критерию - 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1) доля обучающихся (у данного педагога ), занимающихся по программам углубленного изучения предмета, имеющих «4»-«5» по итогам рубежного контроля (от обучающихся 8-11 классов) К1П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | | | | до 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | | | Выставляется MAX возможный балл | |
| 0 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| план  факт | | | ***2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня, имеющих отметки «4»-«5» по итогам рубежного контроля ( от уч. 10-11 классов) К1П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| До 30% | | | | | | | | | | до 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| план  факт | | | ***3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов), программе дистанционного обучения К1П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | до 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | | *4****)******доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения ( от уч-ся. к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | до 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | | ***5) доля обучающихся у данного педагога, занимающихся по индивидуальных учебным планам по предмету от общего числа обучающихся, имеющих отметки «4»-«5» по итогам контроля в течение отчётного периода ( от уч. 10-11 классов) К1П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | до 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20%-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | | ***6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения( Занкова, Эльконина –Давыдова, Школа 2100, Перспективная начальная школа) К1П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | до 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | | ***7)участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методик, УМК К1П7*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| школьный эксперимент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный эксперимент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный, федеральный эксперимент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для учителей начальных классов)  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| **2.** | | **Уровень профессиональной культуры педагога**  Максимальный балл по критерию - 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие программы, рекомендованные на федеральном или региональном уровне (наличие положительной динамики по результатам использования) К2П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| не используются (или имеются случаи детского травматизма) | | | | | | | | | | | | | менее 30% | | | | | | | | | | | | | | 31 - 60% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 61-79% | | | | | | | | | | | | | | | | 80%-99% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | ***2) Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | Санитарно-гигиенические (чистота, освещение, проветривание, дежурство) | | | | | | | | | | | | | Физкультурно-оздоровительные  (утренняя зарядка) | | | | | | | | | | | | | | Экологические  (озеленение класса) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Здоровьесберегающие образовательные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | Выстав сумма баллов | | | |
|  | | ОПТ (физминутки, рефлексии и др.) | | | | | | | | | | | | | | | | ППТ (микроклимат в классе) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Рациональная организация урока  (по рез-м посещений, диагностики администрации) | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | Исп-ся | | | Не исп-ся | | | | | | | | | | Исп-ся | | | | | | | | | Не исп-ся | | | | | Исп-ся | | | | | | | | | | | | | | Не исп-ся | | | | | Исп-ся | | | | | | | | | | Не исп-ся | | | | | | Полож. | | | | | | | | | | | Отр. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | 1 | | | 0 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 0 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | 0 | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***3)результативность использования ИКТ в образовательном процессе К2П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | |  | | | |
| не используются | | | | | участие учителя в конференциях в режиме on-line | | | | | | | | | | | | | | | | использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов | | | | | | | | | | | | | | | | | использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных | | | | | | | | | | | | использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях  (от 70% занятий) | | | | | | | | | | | | | | | | использование учителем дистанционных  форм обучения в установленном порядке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме | | | | | | | | |  | | Выставляется средний балл | | | |
|  | | 0 | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***4) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | |  | | | |
| Не исп-ся | | использование на уроках метода защиты проектов (не менее 1 проекта в каждом классе) | | | | | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня, получивших поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня | | | | | | | | | | | | | | | |  | | Выставляется средний балл | | | |
| 0 | | по 0,5 за каждый мини-проект, 1 балл за проект, 3 за макси-проект, но не более 12 баллов | | | | | | призовое место - 4  наличие проектов, получивших материальную поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом - 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | призовое место - 8  наличие проектов, получивших материальную поддержку - 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | призовое место - 10  наличие проектов, получивших материальную поддержку - выставляется 12 баллов по всему показателю *3)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12  наличие проектов, получивших материальную поддержку – выставляется 12 баллов по всему показателю *3)* | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***5)результативность исследовательской деятельности учителя К2П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | |  | | | |
|  | | наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня | | | | | | | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня | | | | | | | | | | | | | | | | | педагогическая деятельность, осуществляемая на основании двух и более профессиональных образований | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального) | | | | | | | | | | |  | | Выставляется максимальный балл | | | |
| по 0,5 балла за каждый до 12 баллов | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | ***6)Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***а) доля обучающихся, посещающих у данного педагога элективный курс ( от 9 кл.. или 8-9 кл) К2П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX возможный балл | | | |
| план  факт | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | до 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20%-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 30% | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |  | |  | | | |
| ***б) доля обучающихся), посещающих у данного педагога элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) К2П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX возможный балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | до 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10-19% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20%-30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 30% | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | ***7)Состояние методического и нормативно-правовового обеспечения образовательного процесса (рабочие программы, поурочные планы, систематизация материала и другое )*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | Низкий уровень оформления | | | | | | | | | | | | | | | | | | В оформлении имеются недоработки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  | | | |
|  | | В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов)  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| **3.** | | план  факт | | **Динамика учебных достижений обучающихся**  Максимальный балл по критерию - 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| ***1) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ К3П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX возможный балл | | | |
| ниже установленного «допустимого» порога | | | | | | на уровне установленного «допустимого» порога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-65% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66-80% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 81-100% от максимального балла по региону | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки К3П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX возможный балл | | | |
| менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | 30- 49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60-70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 70% | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| ***3)доля обучающихся, получивших отметки «4»-«5» (от общего числа выпускников 9-х классов данного педагога, участовавших в ГИА по предмету)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 1-29% | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| ***4) доля обучающихся ( от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом К3П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX возможный балл | | | |
| менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30%-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60-70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 70% | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***5) динамика качества знаний в течении текущего отчетного периода (у педагогов, преподающих несколько предметов, средний показатель рассчитывается по формуле: сумма показателей динамики качества по всем предметам по всем классам-комплектам делится на количество классов-комплектов у данного педагога) К3П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| снижение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | сохранение | | | | | | | | | | | | | | 1% | | | | | | | | | | 2-3% | | | | | | | | | | | | 4-5% | | | | | | | | | | | | | | | | 6-10% | | | | | | | | | | | | | более 10% | | | | |  | |  | | | |
| в соответствии с установленными % выставляется отрицательное число баллов (на 1% выставляется «0») | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***6) доля обучающихся 4-х классов (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе К3П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | 30- 49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60-70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 70% | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***7)доля обучающихся, подтвердивших свои результаты в ходе мониторинговых исследований качества образования регионального уровня К3П6:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | 30- 49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60-70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более 70% | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| ***8) доля обучающихся, подтвердивших свои результаты в ходе мониторинговых исследований качества образования муниципального уровня (или школьного при отсутствии муниципального)К3П7:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | Выставляется MAX балл | | | |
| Менее 30 | | | | | | | | | | | | | | | 30-49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-59 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 80% | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| ***9)Динамика учебных достижений по результатам независимой диагностики (для учащихся 1-2 классов, не оценивающихся по итогам четвертей) К3П8:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| Низкий | | | | | | | | | | | | | | | Средний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Высокий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| ***10)Показатель качества знаний учащихся по предметам, (независимой (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, независимых мониторингов по итогам полугодий муниципального уровня). К3П10:*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | Выставляется MAX балл | | | |
| Более 10 % неудовлетворительных оценок | | | | | | | | | | | | | | | Менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31-44% при отсутствии неудовлетворительных оценок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45-65% при отсутствии неудовлетворительных оценок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66-80% при отсутствии неудовлетворительных оценок | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| ***11) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия ) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине (неуважительной)К3П10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| При выявлении 1 и более пропущенных уроков по неуваж. причине | | | | | | | | | | | | | | | 50-80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | ***12)Результативность индивидуальной работы учителя со слабоуспевающими детьми по итогам независимого мониторинга (по русскому языку и математике)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
|  | | 1-2 (учащихся) | | | | | | | | | | | | | | | 3-5(учащихся) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 и более (учащихся) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| **4.** | | **Результативность**  **внеучебной деятельности по преподаваемым предметам**  Максимальный балл по критерию – 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***1)вариативность и результативность использования доли рабочего времени, предусмотренного в учебном плане на внеучебную деятельность К4П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 2 вида деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 вида деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 и более видов деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | школьный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 1 призовое место -2  2 и более-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -6  2 и более - 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -9  2 и более-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место - 12  2 и более – выставляется максимальный балл - 12 по всему критерию № 4 | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | школьный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 1 призовое место -2  2 и более-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -5  2 и более - 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -8  2 и более-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место - 10  2 и более – выставляется максимальный балл - 12 по всему критерию № 4 | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности***  ***( отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | школьный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 1 призовое место -2  2 и более-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место - 5  2 и более - 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -7  2 и более-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -10  2 и более –12 | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности К4П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | школьный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 1 призовое место -2  2 и более-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -5  2 и более - 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -8  2 и более-10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место - 10  2 и более – выставляется максимальный балл - 12 по всему критерию № 4 | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***6) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | школьный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный, сетевой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий уровень | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | 1 призовое место -2  2 и более-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место - 5  2 и более - 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -8  2 и более-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 призовое место -10  2 и более –12 | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе К4П7*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
|  | | в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | количество превышает средний показатель по данному направлению по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| Например, в школе работает 3 математических кружка по подготовке школьников к олимпиадам, которые ведут различные педагоги. Общее количество обучающихся, занимающихся в данных кружках, делим на 3. Количество детей, занимающихся у данного педагога, сравниваем с полученным средним показателем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***8)Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального, регионального, более высокого уровней (в группе не менее 5 человек) К4П8*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 10-29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-39% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40-50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Более 50% | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| Один обучающийся учитывается 1 раз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***9)Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями(доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы по итогам анкетирования администрацией) К4П9*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| 30-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-69% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне******К4П10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | |  | | | |
| менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30- 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-79% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80-100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие конфликтных ситуаций | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| **5.** | | **Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя**  Максимальный балл по критерию – 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя (по итогам анкетирования администрацией) К5П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| менее 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-69% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70-100% | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя (по итогам анкетирования администрацией) К5П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| менее 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1-29% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-49% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-69% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70-100% | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***3) количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных обучающимися данного класса К5П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
|  | |  | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 и более | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| план  факт | | ***4)изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДН К5П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | Выставляется MAX балл | | | |
| увеличение(сохранение) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | снижение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | отсутствие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***5) количество родителей данного класса, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей и родителей, кружки и секции на общественных началах К5П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
|  | | 0-1 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2-4 чел.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5-7 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8-12 чел. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 чел. и более | | | | | | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***6) доля обучающихся данного класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К5П6*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
| менее 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 50-70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 71-100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Призовое место в конкурсе «Ученик года» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Призовое место в конкурсе «Лучший класс»  Проект получил материальную поддержку на муниципальном или более высоком уровне | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***7) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям К5П7*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 организация или коллектив | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 и более организаций, коллективов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***8) доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием К5П8*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
|  | | 0 (при наличии условий) | | | | | | | | | | | | | | | | | | менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-99% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***9) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-89% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90% и более | | | | | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***10) доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | менее 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30-59% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60%-89% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90% и более | | | | | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | |  | | | |  | |
| В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **6.** | | **Результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе**  Максимальный балл по критерию – 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | 1***) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах, индивидуальные сайты, дистанционное обучение школьников и педагогов*** ***К6П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | школьный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Муниципальный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **(прошедших экспертизу на муниципальном и более высоких уровнях)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | школьный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Муниципальный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями К6П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
| 0 | | | | | | | | | | школьный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | более высокий | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | | 0 | | | | | | | | | | по 2, руководитель – по 4 за каждое участие, но не более 12 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | по 6, руководитель – по 8 за каждое участие, но не более 12 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | по 8 за каждое участие, но не более 10 баллов, руководитель - 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | по 12 баллов за каждое участие, чтобы сумма баллов по критериям 1-5, включая данный критерий, не превышала 80 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***4) наличие призовых мест в муниципальных , региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др. К6П4*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
|  | | 0 | | | | | школьный | | | | | | | | | | | | | | | | участие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Муниципальный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональный | | | | | | | | | | | | | участие | | | | | | | | | | | | | более высокий | | | | | | | | | | | участие | |  | | | |  | |
| 0 | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | 16 | |  | | | |  | |
|  | | план  факт | | ***5)наличие умений выполнять различные педагогические роли К6П5*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | |  | |
|  | |  | | учителя- наставника, учителя-тьютера | | | | | | | | | | учителя-организатора социальных практик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | учителя-исследователя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | учителя дистанционного обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | сетевого преподавателя | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | Выставляется MAX балл | |
|  | |  | | 6 | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | | В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **7.** | | **Общественная деятельность педагогического работника**  Максимальный балл по критерию – 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
| школьной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 0,5 – член  1 - руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 – член  2- руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 – член  4 - руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое обществоРоссии» К7П2*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
| школьной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 0,5 – член  1- руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 – член  2- руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 – член  4 - руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| план  факт | | ***3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Подтверждающий документ (стр. \_\_\_) | | | | Выставляется MAX балл | |
| школьной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | муниципальной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | региональной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 0,5 – член  1 - руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 – член  2- руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 – член  4 - руководитель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | | В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3  план  факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |